

Portfolio's op de Keizerskroon

Alle kinderen op de Keizerskroon houden een portfolio bij. Een portfolio is een document waarin een leerling de eigen ontwikkeling zichtbaar maakt. Het is een verzameling van eigen werk waarmee hij laat zien wat hij al weet, wat hij kan, wat hij belangrijk vindt, wat hij graag

doet, hoe hij leert, wat hij nog wil leren en hoe alles zich ontwikkelt. Met een portfolio toont uw kind dat hij waardevol is. Uw kind mag gezien worden!

De ontwikkellijn

Met het portfolio wordt gestart in de kleuterklas. De leerkracht stelt samen met de leerling een eigen portfolio samen. In het portfolio komen werkjes van de kinderen waar ze trots op zijn. Vanaf groep 3 komen de vakken erbij. Bij de werkjes zitten reflectieformulieren. Deze worden samen met de juf ingevuld en vanaf groep 5 doen de kinderen (met hulp van de juf) dit zelf. Steeds meer krijgen de kinderen inzicht in wie ze precies zijn. Ze gaan kijken naar zichzelf, wat ze kunnen, wat ze geleerd hebben en wat ze later willen gaan doen.



Twee keer per jaar houden de kinderen met hun ouders een portfoliogesprek, waarbij kinderen hun portfolio aan hun ouders laten zien en hierbij uitleg geven. Zo kunnen ouders samen met hun kinderen de ontwikkelingen blijven volgen en zien zij de talenten van hun kind.

U heeft binnenkort met uw kind een portfoliogesprek. Samen met uw kind gaat u ergens rustig aan een tafeltje zitten en bespreekt u het werk met uw kind. Dit kunt u doen aan de hand van de ingevulde reflectieformulieren bij het werk, die de leerkracht samen met uw kind heeft ingevuld.

Daarnaast kunt u, als ouder, ook zelf vragen stellen en dieper op bepaalde onderdelen van het werk ingaan. Wij geven u wat voorbeelden van vragen die u kunt stellen bij het werk van uw kind:

Open vragen die je kunt stellen ten aanzien van het product:

1. Wat zie je?
2. Wat vind je ervan?
3. Wat heb je geleerd?
4. Wat heb je bereikt?
5. Wat weet je nog?
6. Wat zou je nog meer willen leren of willen bereiken?

Open vragen ten aanzien van het proces:

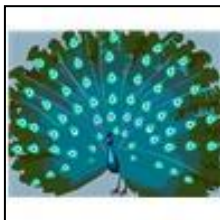
1. Vertel eens.....(over je werk)
2. Heb je dit samen of alleen gemaakt? Kun je in stapjes vertellen hoe je dit gedaan hebt?
3. Hoe heb je dit samen voorbereid?
4. Bij de voorbereiding samen: Heeft één van jullie nog een tip?

Vragen ten aanzien van het welbevinden:

1. Welk gevoel roept dit op?
2. Wat vind je fijn om te doen?
3. Toen je dit werk ging doen, had je er toen zin in?
4. Wat voelde je bij het begin toen het af was?
5. Zou je het nog een keer willen doen?
6. Wat zou je nog een keer willen doen?
7. Hoe vond je het om samen te werken?
8. Hoe vond je het om alleen te werken?
9. Waar ben je het meest trots op?
10. Hoe vind je het om nieuwe dingen te leren?
11. Waarom denk je dat je dit moet leren?

U zult vanzelf merken dat de kinderen zich steeds meer ontwikkelen bij het voeren van dit gesprek. De eerste keer is het misschien nog onwennig, maar gaandeweg leren de kinderen steeds beter te vertellen over hun eigen leerproces. Het feit dat u als ouder de tijd neemt om dieper stil te staan bij het werk van uw kind, geeft aan dat u betrokken bent en meer wilt weten. Samen met uw kind gaat u op zoek naar de talenten en zult u zien waar uw kind trots op is...

En.....bent u daar niet trots op?



Wij ook!

Veel succes!

Team De Keizerskroon


De Keizerskroon



Het portfoliogesprek